

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2020</b>				
<b>Área:</b>	<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>CIENCIAS NATURALES</b>		
<b>Periodo:</b>	<b>II</b>	<b>Grado:</b>	<b>2</b>		
<b>Fecha inicio:</b>	<b>20 Abril</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>26 de Junio</b>		
<b>Docente:</b>	<b>Angela María Rodríguez Gil</b>	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	<b>4</b>		

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cuáles son las características de los seres vivos y cómo se clasifican?

**COMPETENCIAS:**

- Describe las características generales y específicas de los seres vivos, estableciendo las relaciones entre ellos y el ser humano.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Se identifica como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.
- Valora la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano y reconoce que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad.
- Reconoce en el entorno fenómenos físicos que lo afectan y desarrolla habilidades para aproximarse a ellos.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 20 al 24 de Abril	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Presentación del área.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar la portada y decorar.</li> <li>Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios</li> </ul>	Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>ARGUMENTATIVO:</b> Describe las características físicas de los animales y las plantas.</li> <li><b>INTERPRETATIVO:</b> Compara los animales, las plantas y el ser humano con relación a sus semejanzas y diferencias.</li> </ul>

		evaluativos, competencias.	de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques.		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PROPOSITIVO:</b> Diseña un trabajo manual en donde se evidencian las relaciones entre los seres vivos.</li> </ul>
<p><b>2</b> <b>27 al 1</b> <b>de</b> <b>Mayo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Las plantas respiran</b></li> <li><b>Evaluación del proceso</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación, conocimientos previos.</li> <li>Página 48</li> <li>Realización en clase de la página 49</li> <li>Consignación</li> <li>Actividad ADN</li> <li>Los niños llevan los libros de Ciencias Naturales para practicar el tema</li> <li>Realización de la evaluación de proceso del libro.</li> <li>Página 50, 51</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Próxima clase prueba de este tema. <b>Semana 3</b></li> </ul>	
<p><b>3</b> <b>4 al 8</b> <b>de</b> <b>Mayo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tu cuerpo cambia</b></li> <li><b>El ciclo de vida de las personas</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación, conocimientos previos.</li> <li>Página 54</li> <li>Realización en clase de la página 55</li> <li>Consignación</li> <li>Actividad ADN</li> <li>Explicación, conocimientos previos.</li> <li>Página</li> <li>Realización en clase de la página 54</li> <li>Consignación</li> <li>Actividad ADN</li> </ul>			

<p><b>4</b> <b>11 al 15</b> <b>de</b> <b>Mayo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Los animales cambian con el tiempo</b></li> <li>• <b>El ciclo de vida de los animales</b></li>   <li>• <b>El ciclo de vida de las plantas</b></li> <li>• <b>Evaluación del proceso</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación</li> <li>• Consignación</li> <li>• Realización de páginas 56, 57</li> <li>• Nota: Prueba de este tema para la próxima clase</li>   <li>• Explicación</li> <li>• Consignación</li> <li>• Realización de página, 59</li> <li>• Realización de evaluación de las plantas página 60 y 61 en casa</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Revisión de actividad:</b> Pega imágenes en tu cuaderno el ciclo de la vida de la mariposa</li> </ul> <p><b>Semana 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de evaluación de las plantas página 60 y 61 en casa</li> </ul>	
<p><b>5</b> <b>18 al 22</b> <b>de</b> <b>Mayo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>En el entorno se desarrolla la vida</b></li>   <li>• <b>Los animales y el entorno</b></li> <li>• <b>El suelo</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación</li> <li>• Dialogo dirigido</li> <li>• Observación de video</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Skkzlvhj1s8">https://www.youtube.com/watch?v=Skkzlvhj1s8</a></li> <li>• Página 64,65</li> <li>• consignación</li>   <li>• Explicación</li> <li>• Conocimientos previos</li> <li>• Consignación</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Trabajo en clase:</b> Revisión de trabajo en clase.</li> </ul> <p><b>semana 5</b></p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización libro página 66, 67</li> <li>Realización con plastilina de animales y su entorno</li> </ul>			
<p><b>6</b> <b>25 al 29</b> <b>de</b> <b>Mayo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Los animales y el agua</b></li> <li><b>Los animales , el aire, y la luz solar</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación</li> <li>Observación de video:</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bGkQ24UOk2Y">https://www.youtube.com/watch?v=bGkQ24UOk2Y</a></li> <li>Conocimientos previos</li> <li>Consignación</li> <li>Realización libro página 66</li> <li>Explicación</li> <li>Conocimientos previos</li> <li>Consignación</li> <li>Terminación libro página 66, 67</li> </ul>		<p><b>semana 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión trabajo en clase.</li> <li>Actividad prepararan en casa la presentación de su mascota.</li> </ul>	
<p><b>7</b> <b>1 al 5</b> <b>de</b> <b>Junio</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las plantas y el entorno</li> <li>Los seres vivos se adaptan al entorno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de la página 69</li> <li>Explicación página 68.</li> <li>Trabajo en pareja</li> <li>Consignación</li> <li>Explicación</li> <li>Dialogo dirigido</li> <li>Consignación</li> <li>Página 70</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de trabajo en libro.</li> </ul> <p><b>semana 7</b></p>	

<p><b>8</b> <b>8 al 12</b> <b>de</b> <b>Junio</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Por su respiración</b></li> <li>• <b>Realización evaluación de periodo</b></li> <li>• <b>Por su desplazamiento</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación</li> <li>• Dialogo dirigido</li> <li>• Consignación</li> <li>• Página 70</li> <li>• Realización de actividades de aprendizaje página 71</li> <li>• Explicación</li> <li>• Dialogo dirigido</li> <li>• Consignación</li> <li>• Página: 70.</li> <li>• Observación de video</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RCETKMOA50U">https://www.youtube.com/watch?v=RCETKMOA50U</a></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realización evaluación de periodo</b></li> </ul>	
<p><b>9</b> <b>15 al 19</b> <b>de</b> <b>Junio</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Por su alimentación</b></li> <li>• <b>Evaluación de proceso</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación</li> <li>• Dialogo dirigido sobre sus conocimientos previos</li> <li>• Ilustración</li> <li>• Explicación</li> <li>• Consignación</li> <li>• Realización actividades de aprendizaje página 72</li> </ul>		<p>Nota: Se realizará revisión de cuadernos. <b>Semana 9</b></p>	
<p><b>10</b> <b>22 al 26</b> <b>de</b> <b>Junio</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Evaluación del proceso</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntas sobre el tema.</li> <li>• Explicación</li> <li>• Consignación</li> <li>• Ilustración</li> <li>• Realización de actividades de aprendizaje página 73.</li> </ul>		<p><b>Semana 10</b></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Repaso de temas vistos sobre la relación entre los seres vivos.</b></li> <li>• <b>Mapa conceptual</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntas sobre el tema.</li> <li>• Explicación</li> <li>• Consignación</li> <li>• Ilustración</li> <li>• Realización de mapa conceptual sobre los temas tratados esta semana</li> </ul>		Revisión de trabajo en clase.	
--	--	---	--	-------------------------------	--

**OBSERVACIONES:**

### CRITERIOS EVALUATIVOS

#### **COGNITIVOS:**

1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
2. Trabajos de consulta.
3. Sustentaciones

#### **PROCEDIMENTALES:**

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias texto guía.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
5. Elaboración de trabajos escritos.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

#### **ACTITUDINALES:**

1. Autoevaluación.

2. Trabajo en equipo.
3. Participación en clase y respeto por la palabra.
4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
5. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %						ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
semana 3	semana 4	semana 6	semana 9	HBA	ADN	semana 3	semana 8	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA	
	<b>Revisión de actividad:</b> Pega imágenes en tu cuaderno el ciclo de la vida de la mariposa	Revisión trabajo en clase Actividad prepararan en casa la presentación de su mascota.	Nota: Se realizará revisión de cuadernos			Próxima clase prueba de este tema. <b>Las plantas respiran</b>	<b>Realización evaluación de periodo</b>					