

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2020				
Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	CIENCIAS NATURALES		
Periodo:	II	Grado:	2		
Fecha inicio:	20 Abril	Fecha final:	26 de Junio		
Docente:	Angela María Rodríguez Gil	Intensidad Horaria semanal:	4		

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son las características de los seres vivos y cómo se clasifican?

COMPETENCIAS:

- Describe las características generales y específicas de los seres vivos, estableciendo las relaciones entre ellos y el ser humano.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Se identifica como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.
- Valora la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano y reconoce que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad.
- Reconoce en el entorno fenómenos físicos que lo afectan y desarrolla habilidades para aproximarse a ellos.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 20 al 24 de Abril	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del área. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar la portada y decorar. Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios 	Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina		<ul style="list-style-type: none"> ARGUMENTATIVO: Describe las características físicas de los animales y las plantas. INTERPRETATIVO: Compara los animales, las plantas y el ser humano con relación a sus semejanzas y diferencias.

		evaluativos, competencias.	de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques.		<ul style="list-style-type: none"> PROPOSITIVO: Diseña un trabajo manual en donde se evidencian las relaciones entre los seres vivos.
<p>2 27 al 1 de Mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Las plantas respiran Evaluación del proceso 	<ul style="list-style-type: none"> Explicación, conocimientos previos. Página 48 Realización en clase de la página 49 Consignación Actividad ADN Los niños llevan los libros de Ciencias Naturales para practicar el tema Realización de la evaluación de proceso del libro. Página 50, 51 		<ul style="list-style-type: none"> Próxima clase prueba de este tema. Semana 3 	
<p>3 4 al 8 de Mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tu cuerpo cambia El ciclo de vida de las personas 	<ul style="list-style-type: none"> Explicación, conocimientos previos. Página 54 Realización en clase de la página 55 Consignación Actividad ADN Explicación, conocimientos previos. Página Realización en clase de la página 54 Consignación Actividad ADN 			

<p>4 11 al 15 de Mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los animales cambian con el tiempo • El ciclo de vida de los animales • El ciclo de vida de las plantas • Evaluación del proceso 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Consignación • Realización de páginas 56, 57 • Nota: Prueba de este tema para la próxima clase • Explicación • Consignación • Realización de página, 59 • Realización de evaluación de las plantas página 60 y 61 en casa 		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de actividad: Pega imágenes en tu cuaderno el ciclo de la vida de la mariposa <p>Semana 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realización de evaluación de las plantas página 60 y 61 en casa 	
<p>5 18 al 22 de Mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En el entorno se desarrolla la vida • Los animales y el entorno • El suelo 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Dialogo dirigido • Observación de video • https://www.youtube.com/watch?v=Skkzlvhj1s8 • Página 64,65 • consignación • Explicación • Conocimientos previos • Consignación 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase: Revisión de trabajo en clase. <p>semana 5</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> Realización libro página 66, 67 Realización con plastilina de animales y su entorno 			
<p>6 25 al 29 de Mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Los animales y el agua Los animales , el aire, y la luz solar 	<ul style="list-style-type: none"> Explicación Observación de video: https://www.youtube.com/watch?v=bGkQ24UOk2Y Conocimientos previos Consignación Realización libro página 66 Explicación Conocimientos previos Consignación Terminación libro página 66, 67 		<p>semana 6</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisión trabajo en clase. Actividad prepararan en casa la presentación de su mascota. 	
<p>7 1 al 5 de Junio</p>	<ul style="list-style-type: none"> Las plantas y el entorno Los seres vivos se adaptan al entorno 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de la página 69 Explicación página 68. Trabajo en pareja Consignación Explicación Dialogo dirigido Consignación Página 70 		<ul style="list-style-type: none"> Revisión de trabajo en libro. <p>semana 7</p>	

<p>8 8 al 12 de Junio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Por su respiración • Realización evaluación de periodo • Por su desplazamiento 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Dialogo dirigido • Consignación • Página 70 • Realización de actividades de aprendizaje página 71 • Explicación • Dialogo dirigido • Consignación • Página: 70. • Observación de video • https://www.youtube.com/watch?v=RCETKMOA50U 		<ul style="list-style-type: none"> • Realización evaluación de periodo 	
<p>9 15 al 19 de Junio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Por su alimentación • Evaluación de proceso 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Dialogo dirigido sobre sus conocimientos previos • Ilustración • Explicación • Consignación • Realización actividades de aprendizaje página 72 		<p>Nota: Se realizará revisión de cuadernos. Semana 9</p>	
<p>10 22 al 26 de Junio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación del proceso 	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas sobre el tema. • Explicación • Consignación • Ilustración • Realización de actividades de aprendizaje página 73. 		<p>Semana 10</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Repaso de temas vistos sobre la relación entre los seres vivos. • Mapa conceptual 	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas sobre el tema. • Explicación • Consignación • Ilustración • Realización de mapa conceptual sobre los temas tratados esta semana 		Revisión de trabajo en clase.	
--	--	---	--	-------------------------------	--

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS

COGNITIVOS:

1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
2. Trabajos de consulta.
3. Sustentaciones

PROCEDIMENTALES:

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias texto guía.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
5. Elaboración de trabajos escritos.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

ACTITUDINALES:

1. Autoevaluación.

2. Trabajo en equipo.
3. Participación en clase y respeto por la palabra.
4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
5. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %						ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
semana 3	semana 4	semana 6	semana 9	HBA	ADN	semana 3	semana 8	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA	
	Revisión de actividad: Pega imágenes en tu cuaderno el ciclo de la vida de la mariposa	Revisión trabajo en clase Actividad prepararan en casa la presentación de su mascota.	Nota: Se realizará revisión de cuadernos			Próxima clase prueba de este tema. Las plantas respiran	Realización evaluación de periodo					